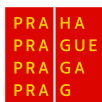


Příběh kapek

metodická podpora k environmentálním programům
H2Ospodař pro děti mateřských škol

SLUCHOVÉ VNÍMÁNÍ



PRAŽSKÁ
VODOHOSPODÁŘSKÁ
SPOLEČNOST a.s.



Pražské vodovody
a kanalizace

Sluchové vnímání

Očekávané výsledky učení

Dítě a jeho psychika

Myšlenkové operace a procesy

Využívá myšlenkovou analýzu a syntézu při hře i při praktických činnostech.

Jazyk a řeč

Správně vyslovuje většinu hlásek, ovládá dech, tempo a intonaci řeči.

Poznává a pojmenuje osoby, zvířata, věci a jevy, kterými je obklopeno.

Zapamatuje si krátké texty a dokáže je reprodukovat.

Sluchově rozlišuje různé zvuky, poznává první hlásku ve slově.

Rozpoznává rým, rytmitizuje.

Postupuje podle slovních i obrazových instrukcí.

Předčtenářské dovednosti

Rozlišuje některé symboly, piktogramy, znaky a rozumí jejich významu a funkci.

Předmatické dovednosti

Uspořádá objekty podle daných kritérií včetně času.

Určí postupným načítáním po jedné počet konkrétních předmětů od 1 do 6 bez ohledu na jejich rozmístění.

Porovná kvantitu na základě manipulace, zaznamená ji graficky pomocí čárek a obdobných symbolů.

Dítě, ten druhý a společnost

Základy estetického a kulturního vnímání a vyjadřování

Vyjadřuje se prostřednictvím vokálních, instrumentálních a hudebně pohybových činností.

Dítě a svět

Poznávání světa a přírody

Rozpoznává a pojmenuje některé jevy a děje na Zemi.

Sluchové vnímání

01

Kde všude je voda?



Cílem aktivity je rozpoznat slabiky ve slovech. Určit jejich počet, příp. jejich délku.

Pomůcky

Karty s obrázky, které jsou spojené s vodou (viz příloha).

Postup

Děti pracují s kartami obrázků, které jsou spojené s tématem vody (např. moře, jezero, rostliny, déšť...). Děti vytleskávají jednotlivá slova a počítají slabiky. Mohou se také učit rozpoznat délky slabik – k tomu slouží speciální karty, na nichž je délka slabiky znázorněna pomocí tečky a čárky.

Obměna

Nechejte děti, aby slova třídily podle počtu slabik.

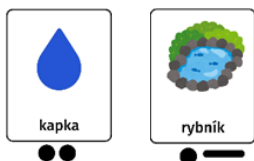
Obtížnější varianta

Děti mohou karty třídit podle délek slabik ve slovech, např. moře, voda, řeka nebo lidé, rybník...

Sluchové vnímání

01

Kde všude je voda?



Cílem aktivity je rozpoznat slabiky ve slovech. Určit jejich počet, příp. jejich délku.

Pomůcky

Karty s obrázky, které jsou spojené s vodou (viz příloha).

Postup

Děti pracují s kartami obrázků, které jsou spojené s tématem vody (např. moře, jezero, rostliny, déšť...). Děti vytleskávají jednotlivá slova a počítají slabiky. Mohou se také učit rozpoznat délky slabik – k tomu slouží speciální karty, na nichž je délka slabiky znázorněna pomocí tečky a čárky.

Obměna

Nechte děti, aby slova třídily podle počtu slabik.

Obtížnější varianta

Děti mohou karty třídit podle délek slabik ve slovech, např. moře, voda, řeka nebo lidé, rybník...

02

Dešťové kapičky dostaly nožičky...

Cílem aktivity je cvičit rytmus a dynamiku úderů.

Pomůcky

Dřívka, příp. bez pomůcek.

Postup

Každé dítě dostane dřívka, nebo může tleskat či dupat. Nejprve s dětmi cvičíme rytmus – pomalý, rychlý, zaměříme se na udržování tempa či napodobování rytmu. Poté můžeme cvičit dynamiku (sílu zvuku) – můžeme si představit jemný dešť, který ťuká velmi jemně, později začne pršet víc až nastane opravdová průtrž mračen.

03

Pohybové básničky z programu Příběh kapky Jarmilky



Zaklínadlo do světa vody

Čtyři skoky do nebe, (4x vyskočíme)
pak veliké žbluňk, (do hlubokého dřepu, rukou si zacpeme nos)
kde jsi moje kapičko? (rozhlížíme se s rukou nad očima)
Kde je ten tvůj dům? (uděláme z rukou dalekohled)

Básničky ke koloběhu vody

I.

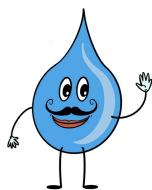
Volám tě sluníčko,
volám tě sluníčko,
vyjdi z mraků ven,
zahřej celou zem.

II.

Foukej, foukej větříčku,
posuň mráček trošičku.
Posuň mráček nad stromy,
nad pole i nad domy.

04

Pohybové básničky z programu Detektivní pátrání kapičky Jarmilky



Detektivní rozcvička

Drahomíre, Drahomíre,	(mají ruce před pusou)
kdepak trávíš svoje chvíle?	(rozhlížení ze strany na stranu)
Schováváš se pod kamenem,	(dřep)
nebo tě mám za ramenem?	(vyskočit a ohlédnout se)
Drahomíre, kdepak jsi,	(mají z rukou dalekohled)
kdo jsou tvoji únosci?	(pokrčení ramen)
Uděláme dva kroky,	(dva kroky)
nenajdeme tě u stoky?	(zacpou si nos)
Samá voda, zase nic,	(rukama vlnky, pak dlaně na tváře)
	(zápěstím pod bradu)
tak musíme pátrat víc!	(prstem hrozit s výskokem)

Básnička na přivolání deště I.

Kapky, kapky, pojd'te sem,
zapršte na květiny, strom i zem.
Z mraku dolů kapejte,
život stromům dávejte.

Básnička na přivolání deště II.

Foukej, foukej větříčku,
posuň mráček trošičku.
Kapky v mraku, pojd'te sem,
zapršte na město, domy i zem.

Práce s příběhem

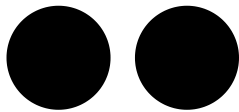


- Je ve slovech Jarmilka a Drahomír stejný počet slabik? A kolik jich je?
- Zkuste si přečíst náš příběh a vždy, když se to bude hodit, proneste jednu z našich básniček buď ke koloběhu vody nebo na přivolání deště.
- Nebo zkuste při četbě tlesknout vždy, když uslyšíte jména kapiček.

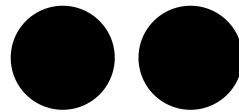
01 Kde všude je voda?



VODA



VLOČKA



SNÍH



LED





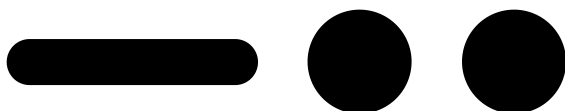
LIDÉ



ROSTLINY



ZVÍŘATA



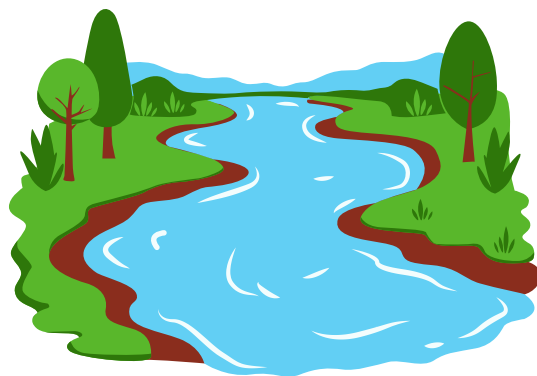
MOŘE



hospodař



JEZERO



ŘEKA



RYBNÍK



POTOK

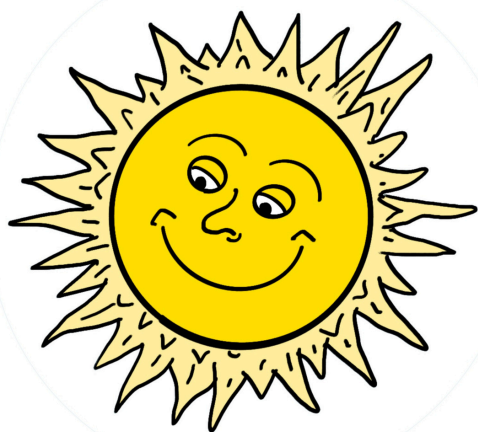




VÍTR



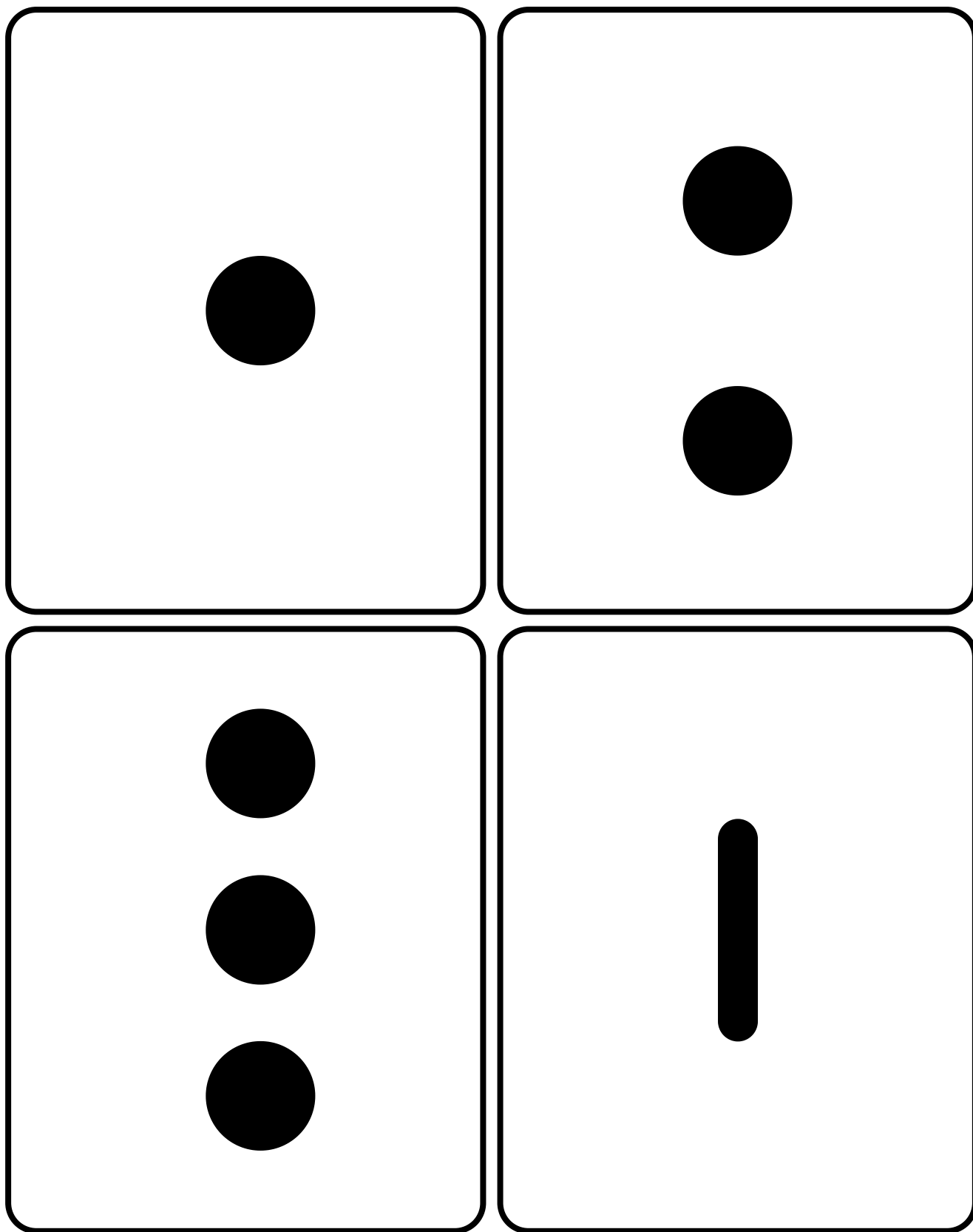
MRAK



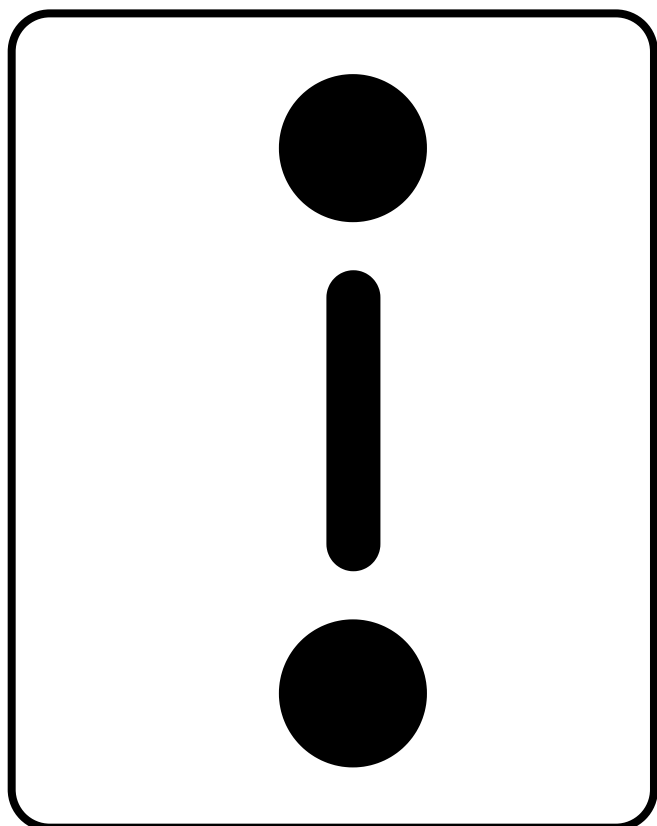
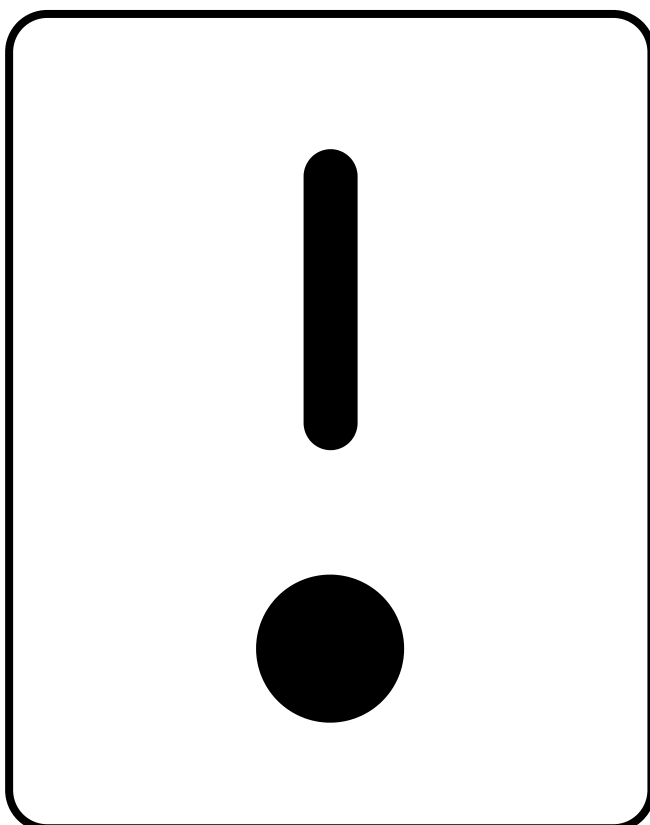
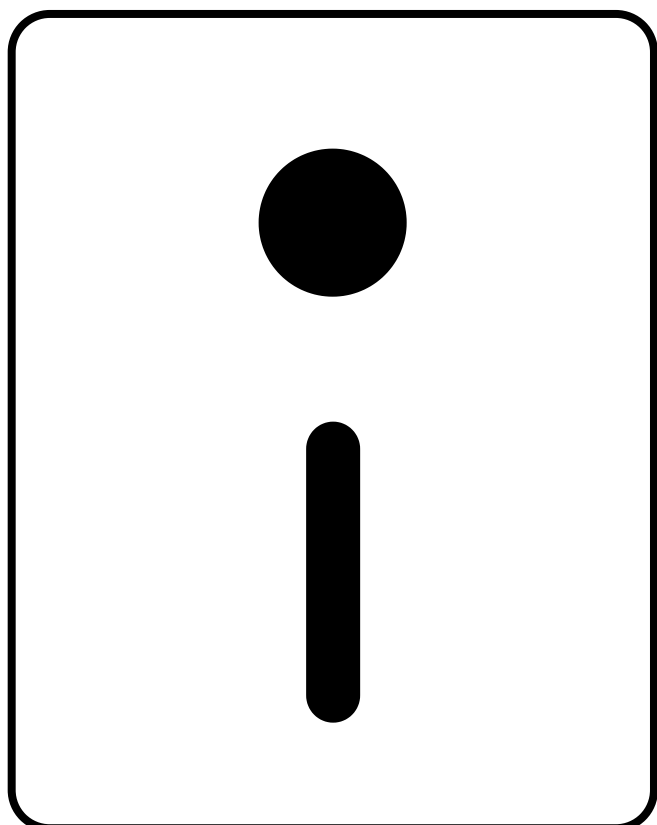
SLUNÍČKO

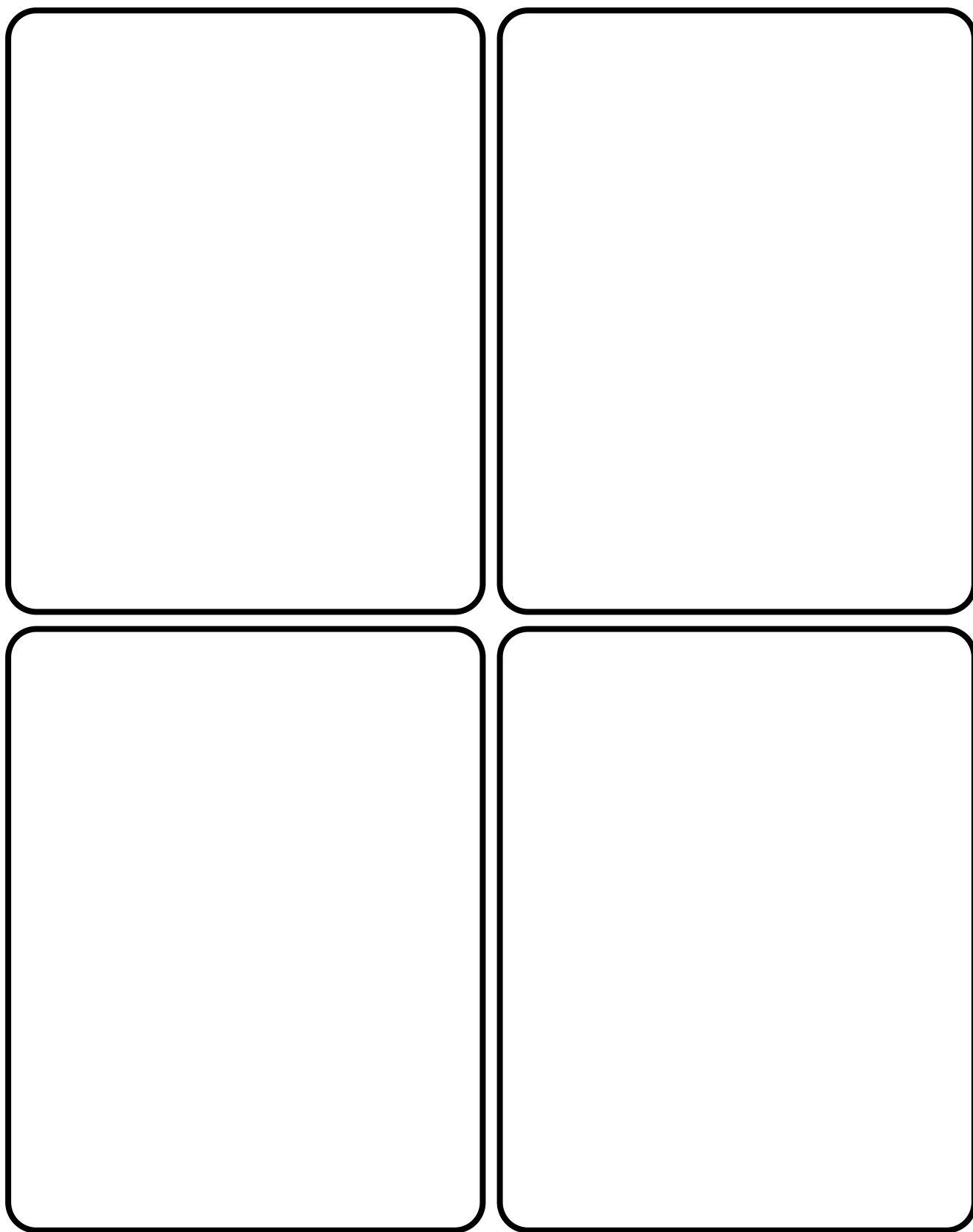


DÉŠŤ



h₂spodař





Prostor pro Vaše další nápady.

