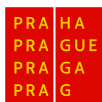


Příběh kapek

metodická podpora k environmentálním programům
H2Ospodař pro děti mateřských škol

**PROSTOROVÁ
PŘEDSTAVIVOST**



**PRAŽSKÁ
VODOHOSPODÁŘSKÁ
SPOLEČNOST a.s.**



**Pražské vodovody
a kanalizace**

Prostorová představivost

Očekávané výsledky učení

Dítě a jeho tělo

Pohyb, hrubá a jemná motorika

Zvládá běžné způsoby pohybu v různém prostředí a terénu, prokazuje obratnost.

Dítě a jeho psychika

Myšlenkové operace a procesy

Pracuje s jednou i s více podmínkami v zadání.

Využívá myšlenkovou analýzu a syntézu při hře i při praktických činnostech.

Jazyk a řeč

Pozná a pojmenuje osoby, zvířata, věci a jevy, kterými je obklopeno.

Používá slova ve správném tvaru a gramaticky správně formuluje věty.

Postupuje podle slovních i obrazových instrukcí.

Formuluje instrukce a předá je ostatním.

Předčtenářské dovednosti

Rozumí předčítanému textu, vyprávění a soustředěně sleduje děj.

Analyzuje děj, hodnotí ho, vyjadřuje se k jednání postav.

Rozlišuje některé symboly, piktogramy, znaky a rozumí jejich významu a funkci.

Předmatematické dovednosti

Orientuje se v prostoru a v rovině, rozliší a pojmenuje prostorové vztahy.

Dítě a svět

Poznávání světa a přírody

Rozpozná a pojmenuje některé jevy a děje na Zemi.

Prostorová představivost

01

Kapka Jarmila řekla...



Cílem aktivity je podpořit prostorovou představivost dětí, naslouchání a sluchovou paměť.

Pomůcky

Každé dítě papírovou kapičku Jarmilku z vystřihovánky nebo jen samotnou kapičku Jarmilku / Drahomíra (viz příloha).

Postup

Děti pracují podle instrukcí učitele, který vymýšlí místa, kam kapička může spadnout, když prší. Používáme pojmy vlevo/vpravo; vpředu/vzadu; před/za; nad/pod; nahoře/dole; nízko/vysoko; vedle, mezi, uprostřed... Můžeme doprovodit krátkým veršem:

Prší, prší, kapka letí,

Jarmilku teď dáme děti...,

nebo Jarmilka chce spadnout mezi plyšáky, vedle autíčka, před panenku, na židli, na stůl, na koberec, pod stůl, za knížku, vlevo na parapet okna, vpravo pod obraz...

Obtížnější varianta

Můžeme spojit dva/tři příkazy: Kapička spadne vysoko na policičku, pak odteče mezi panenky, a nakonec se vsákne do koberce...

Obměna

Místa, kam kapka spadne, vymýšlí samy děti.

02

Kde je kapka Jarmila?



Cílem aktivity je podpořit prostorou představivost dětí, zrakové vnímání a vyjadřovací schopnosti (řeč).

Pomůcky

Obrázky s kapičkami 1x příroda a 1x město a 1x dům (viz příloha).

Postup

Na každém obrázku je 10 kapiček. Některé jsou vidět celé, jiné jen málo. Děti pojmenují, kde je kapička Jarmilka a její kamarádi. Používají pojmy vlevo/vpravo; vpředu/vzadu; před/za; nad/pod; nahoře/dole; nízko/vysoko; vedle, mezi, uprostřed; Kromě kapiček mohou jmenovat i jiné objekty, např. auto jede na..., mrak je nad..., pole je vedle..., tele je za...

Obtížnější varianta

Míříme na obtížnější slova např. vodojem, čistírna odpadních vod, boiler, okap, sud, náhon, stavidlo...

Obměna

Děti pracují ve dvojicích. Jedno dítě popisuje, kde se kapka v obrázku nachází a druhé ji hledá. Poté si role vystřídají.

Prostorová představivost

03

Pohyb dle předlohy



Cílem aktivity je podpořit prostorovou orientaci, zrakové vnímání a paměť.

Pomůcky

Obrázky (viz příloha)

Postup

Děti se pohybují podle předlohy. Vyberte určité množství obrázků – čím méně, tím je aktivita snazší. Ke každému obrázku přiřadte nějaký úkon, tedy to, co mají děti dělat, když obrázek uvidí. K úkonům můžete využít šipky. Například: Obrázek kapky Jarmily znamená skok snožmo dopředu, kostka ledu znamená krok doprava a sněhová vločka znamená tlesknout. Úkony mohou být různé: tlesknout, otočit se, vyskočit, přeskočit následující obrázek, krok doleva/doprava/dopředu/zpět, skok snožmo/po jedné noze – pravé, levé...

Obtížnější varianta

Zapojte více obrázků a více úkonů. Můžete použít podobné obrázky (Drahomír a Jarmila).

Obměna

Děti si samy vytvoří cestu pomocí značek.

Práce s příběhem

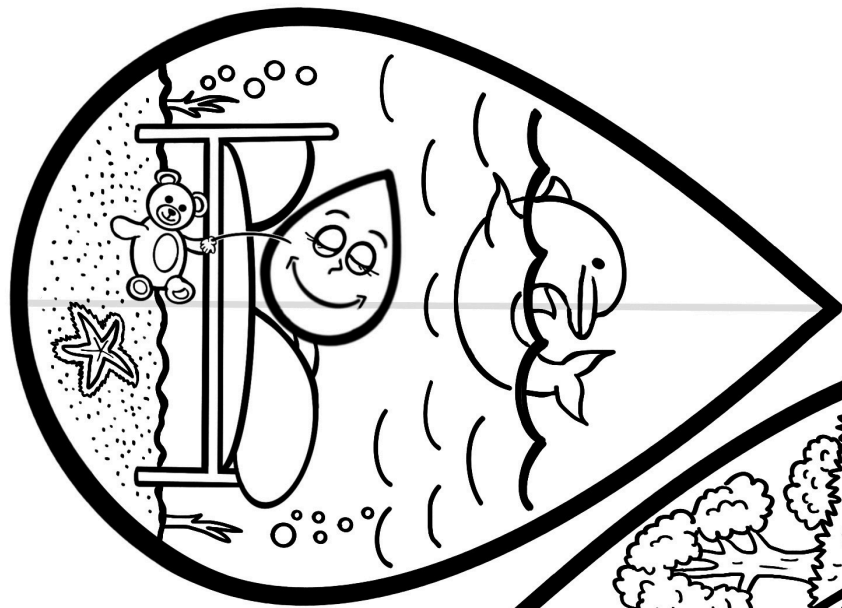
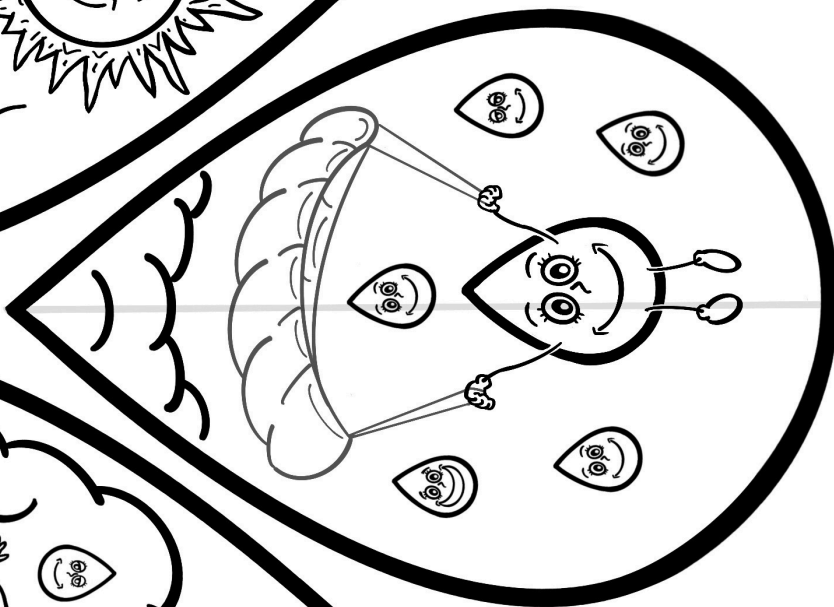
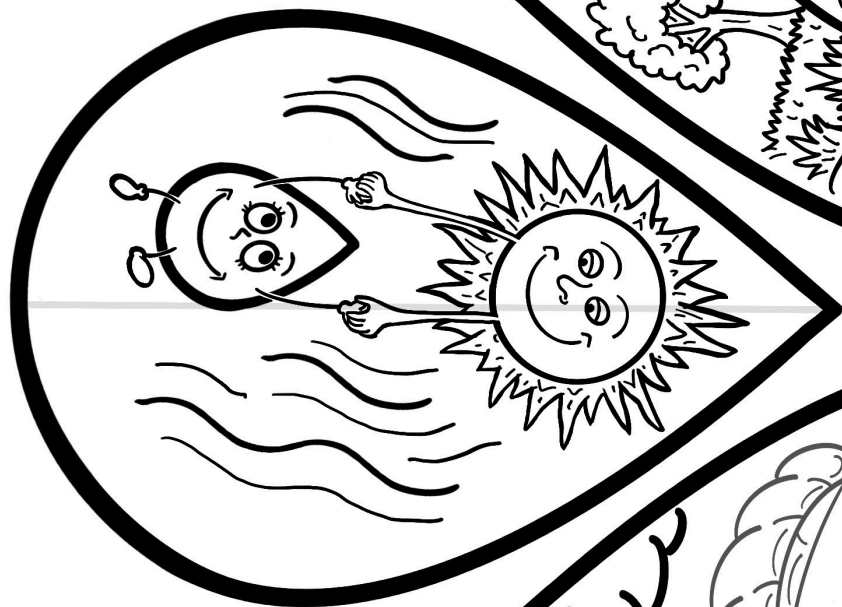


- Kam v příběhu spadly při dešti kapičky?
- V jaké místnosti v domě se v příběhu objevil Drahomír?
- Kde doma používáme vodu?

01 Kapka Jarmila řekla...



- 1) Vybarvi jednotlivé kapky.
- 2) Vystříhni je.
- 3) Seřaď kapky podle návaznosti cesty vody.
- 4) Kapky přehni, podle naznačené osy směrem k sobě.

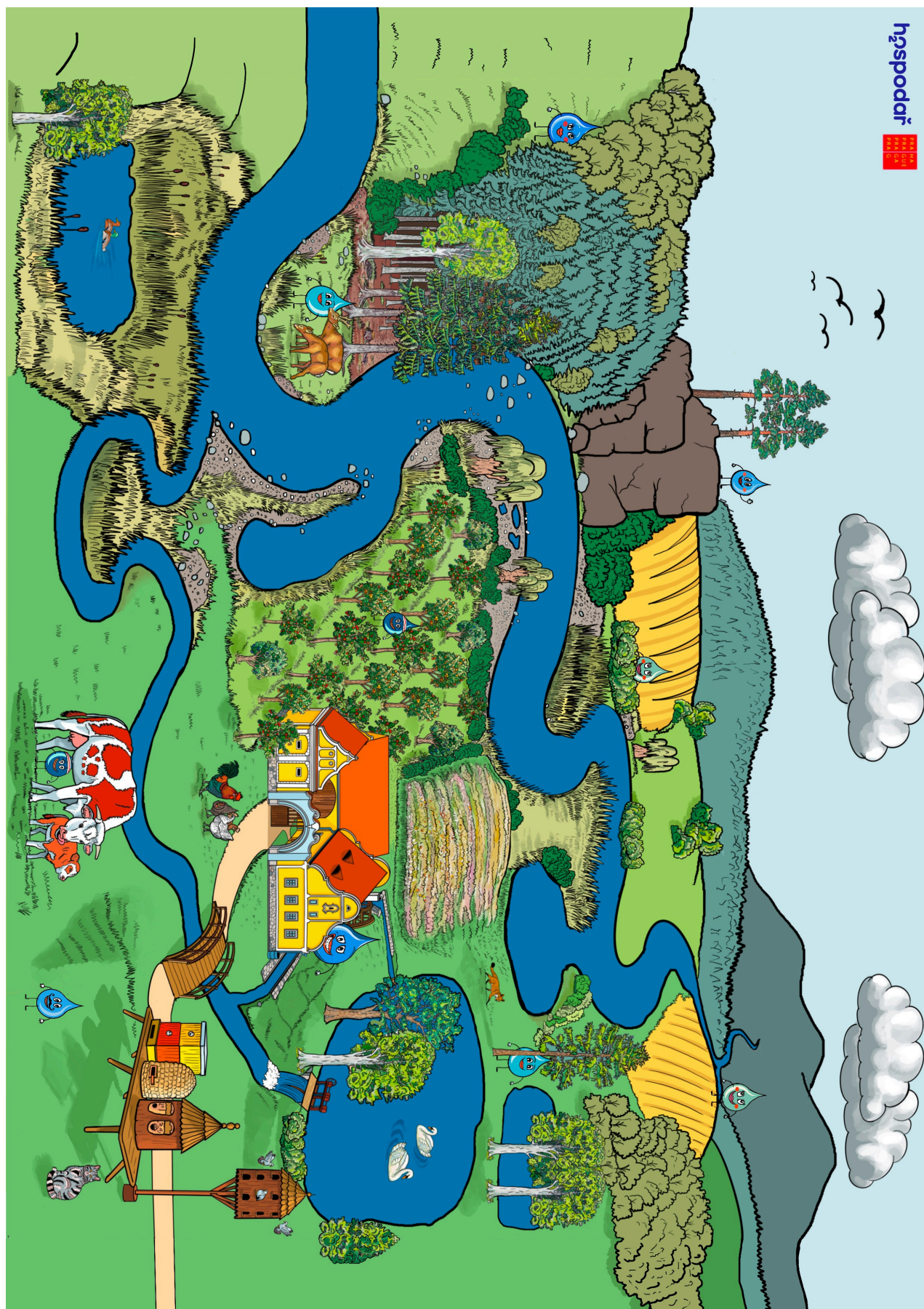


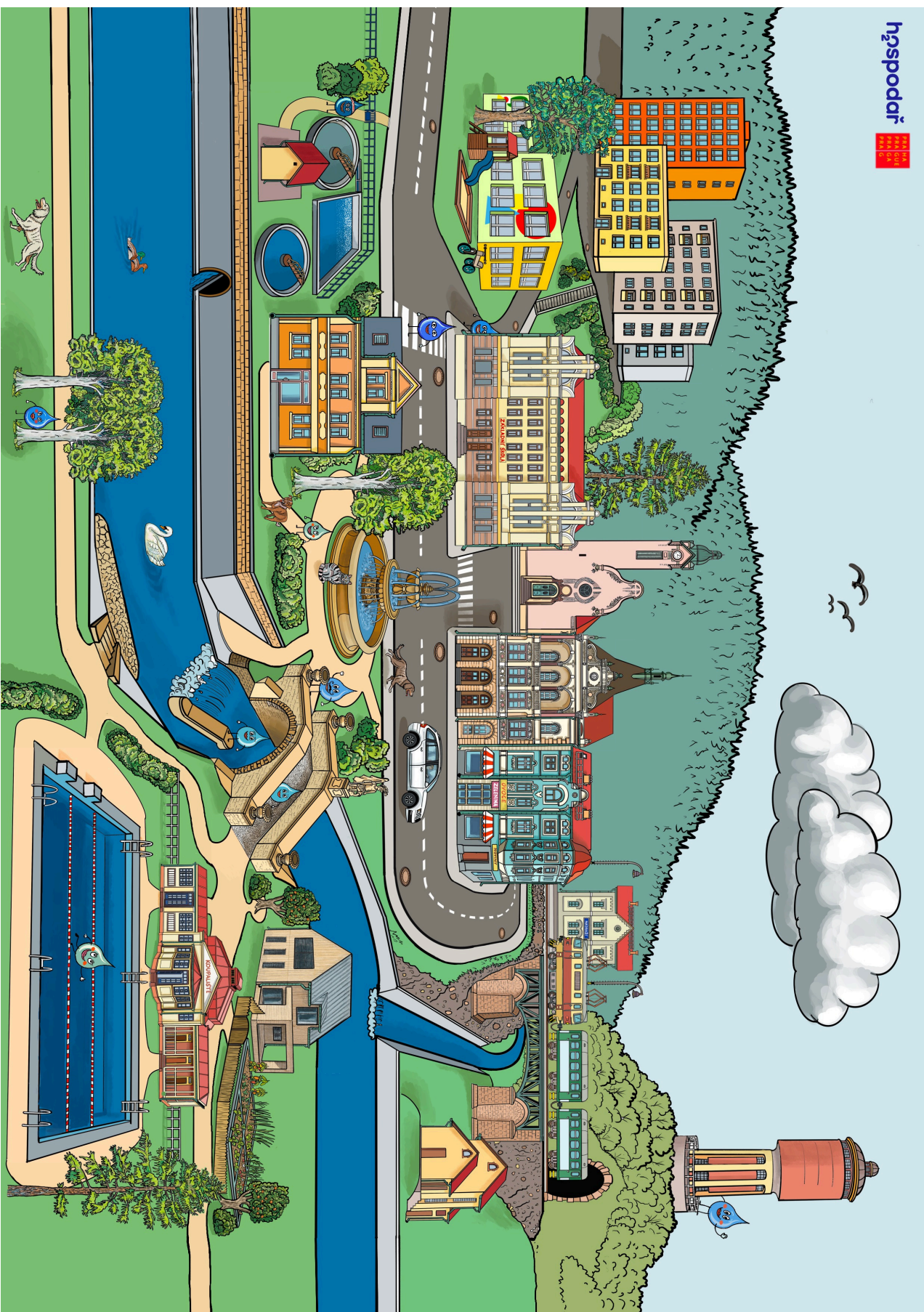
- 5) Poslepuj všechny kapky navzájem zadními stranami tak, aby shora vytvořily pěticípu hvězdu.



h₂spodař

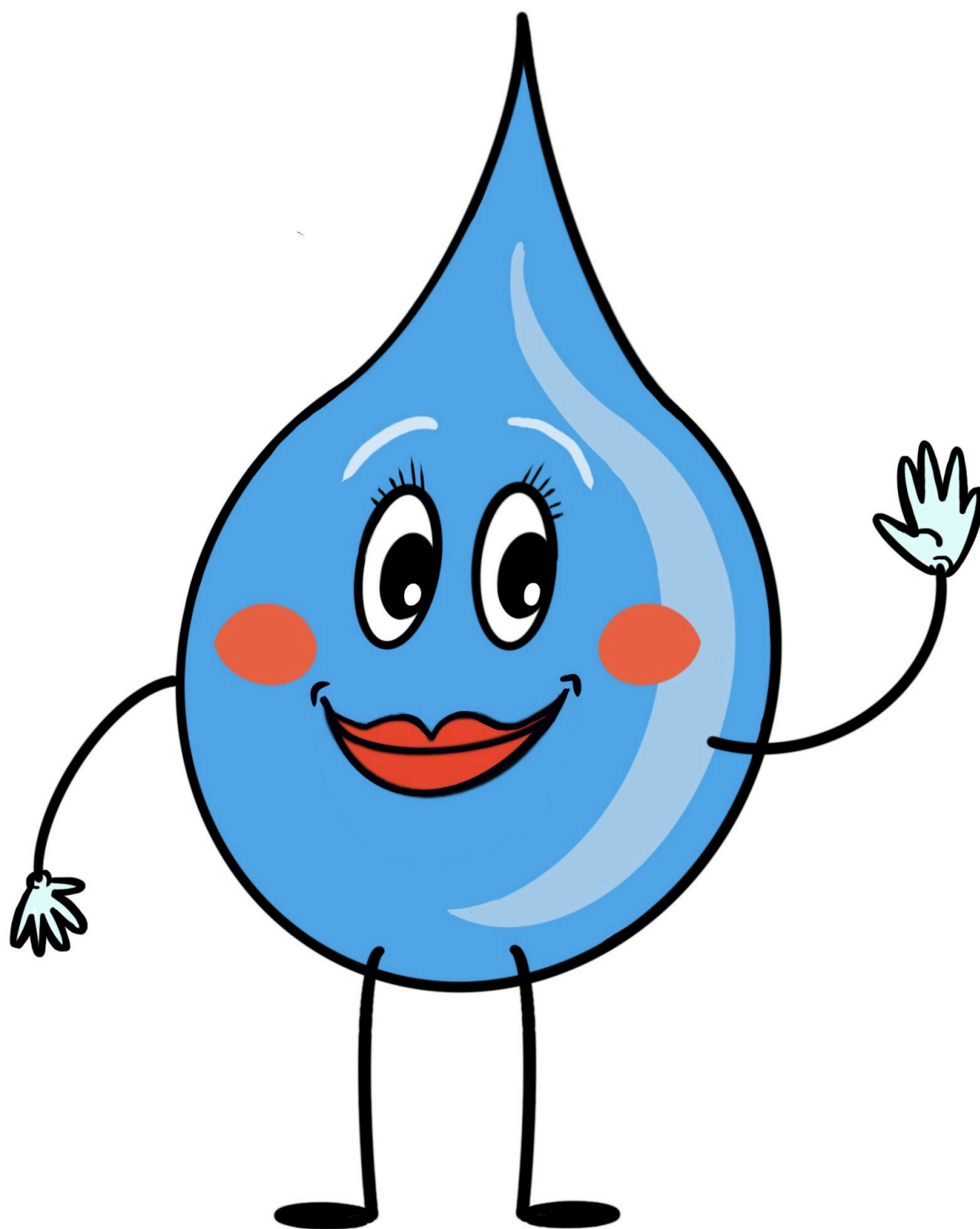
02 Kde je kapka Jarmila?

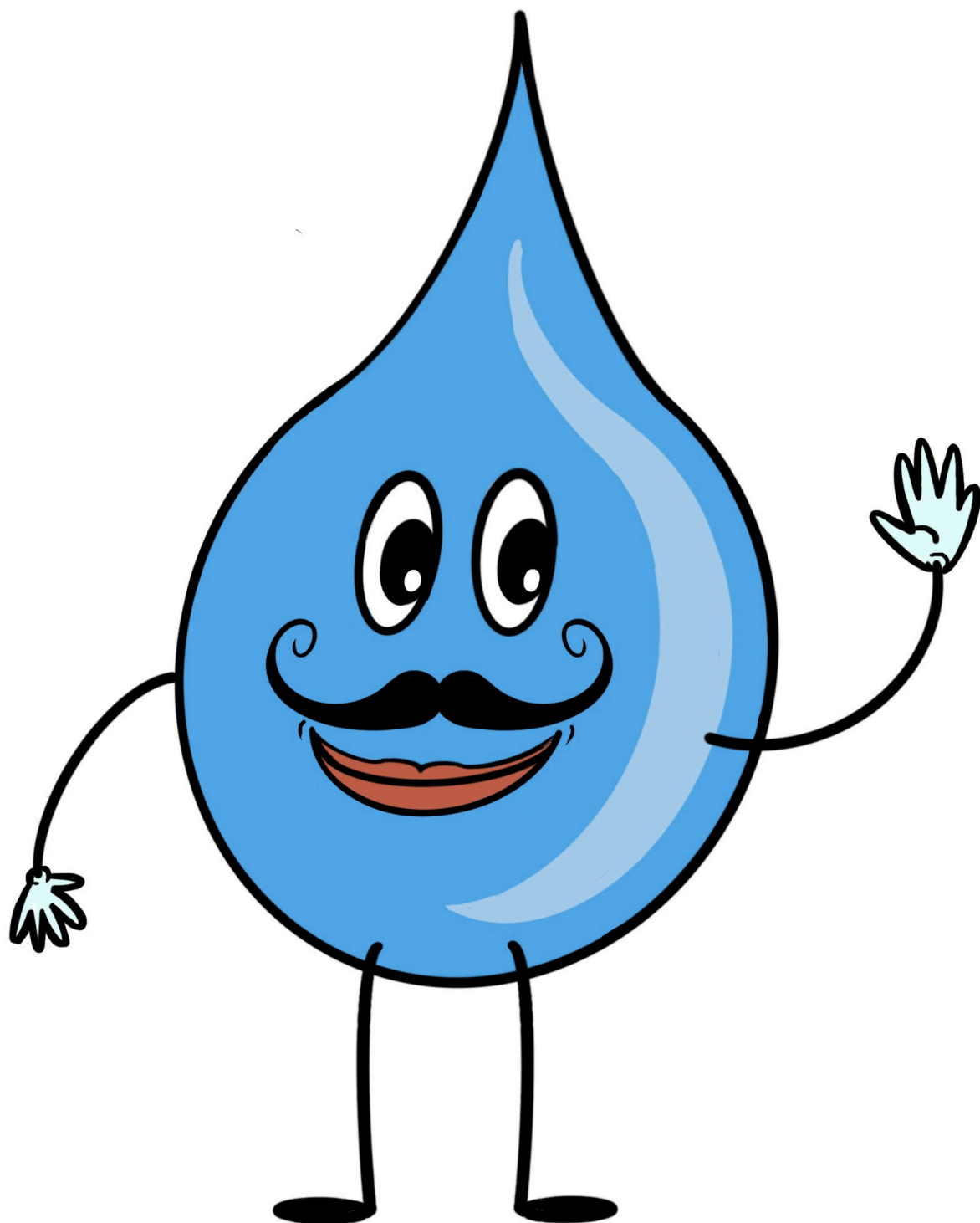




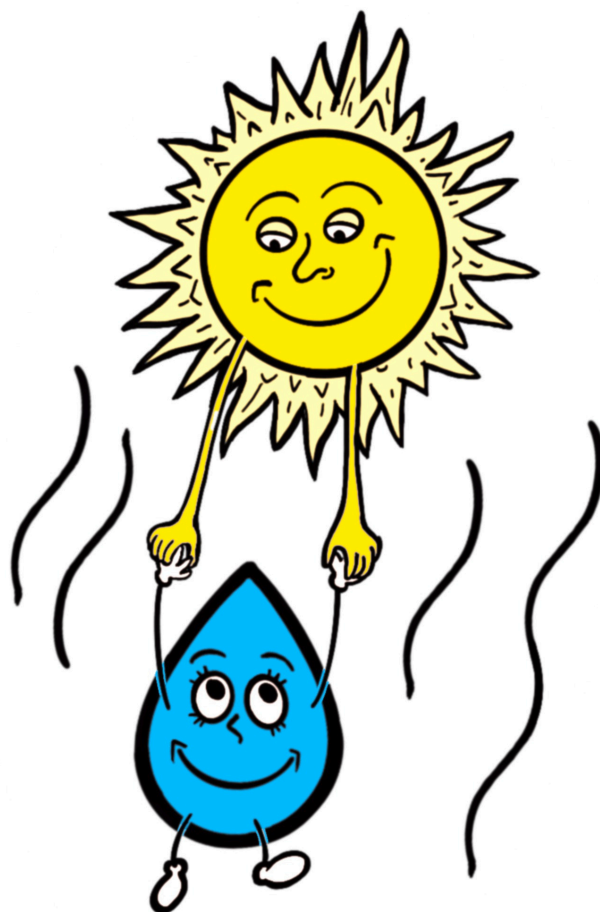
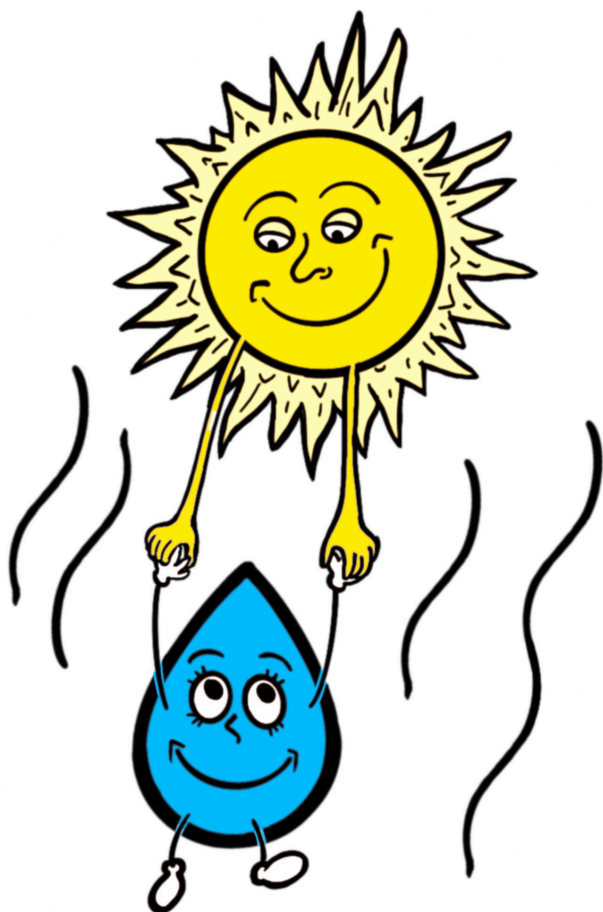
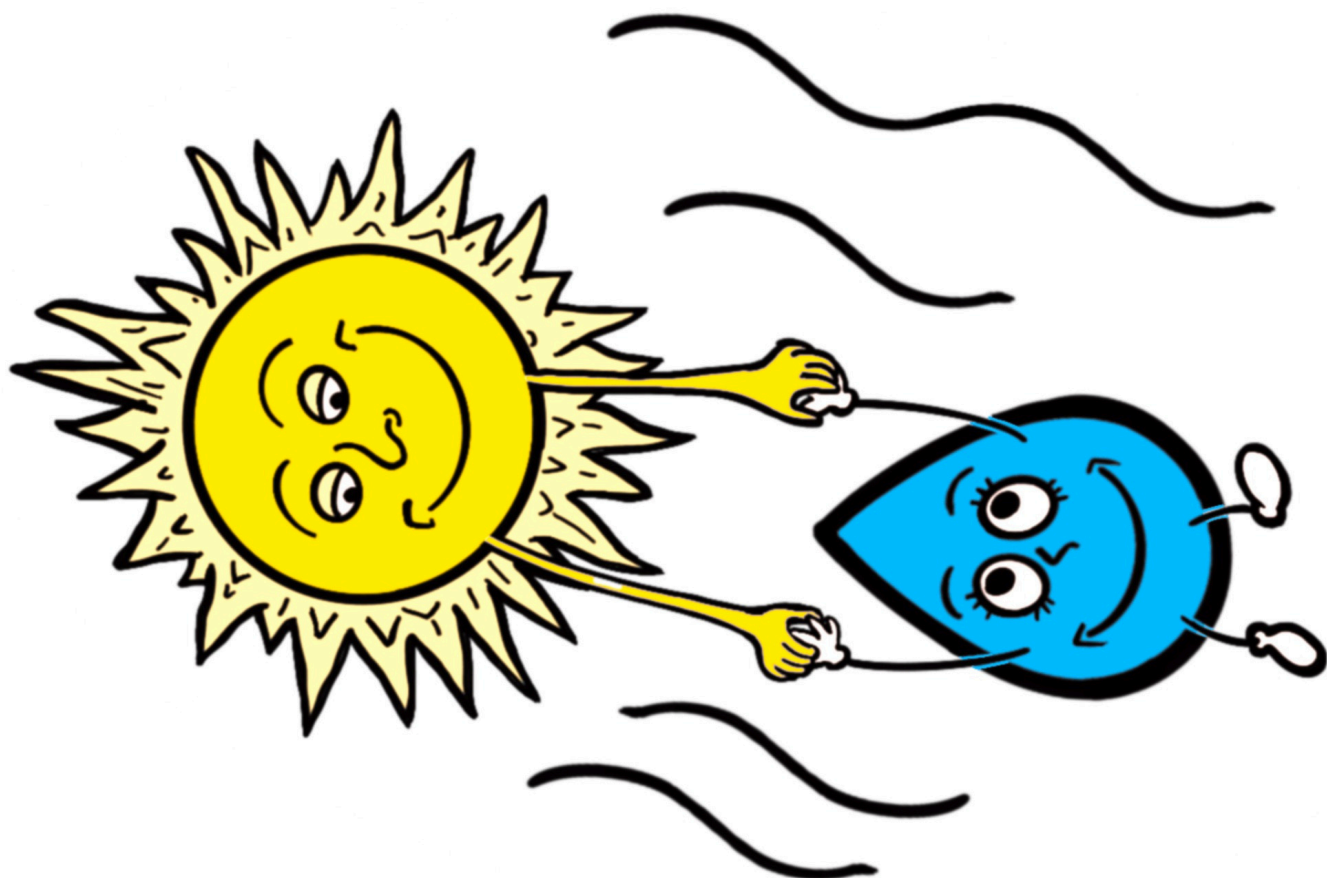


03 Pohyb dle předlohy

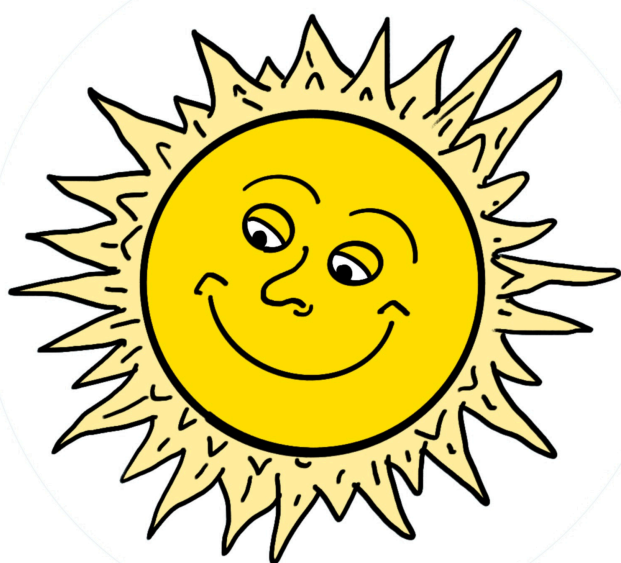
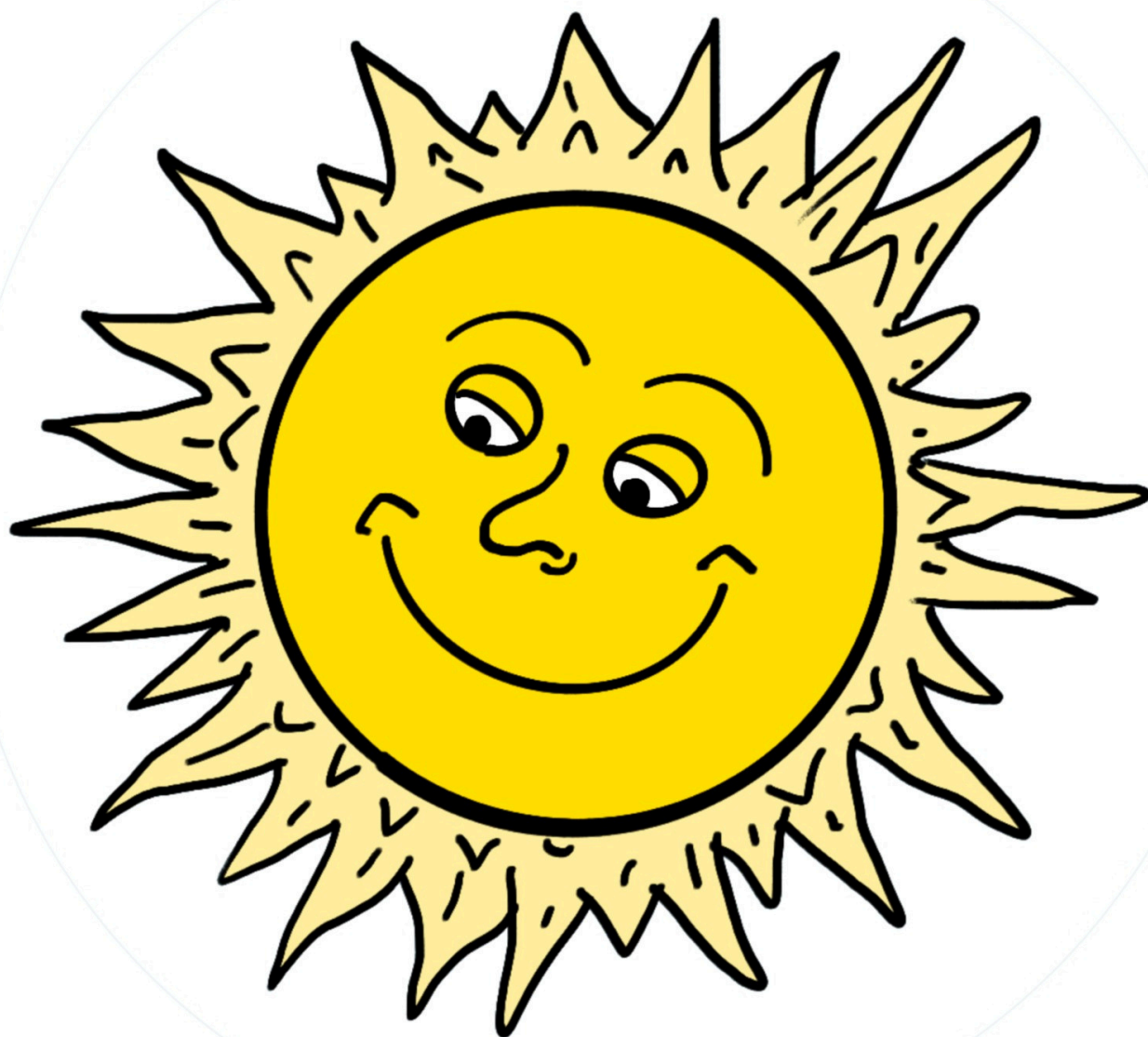




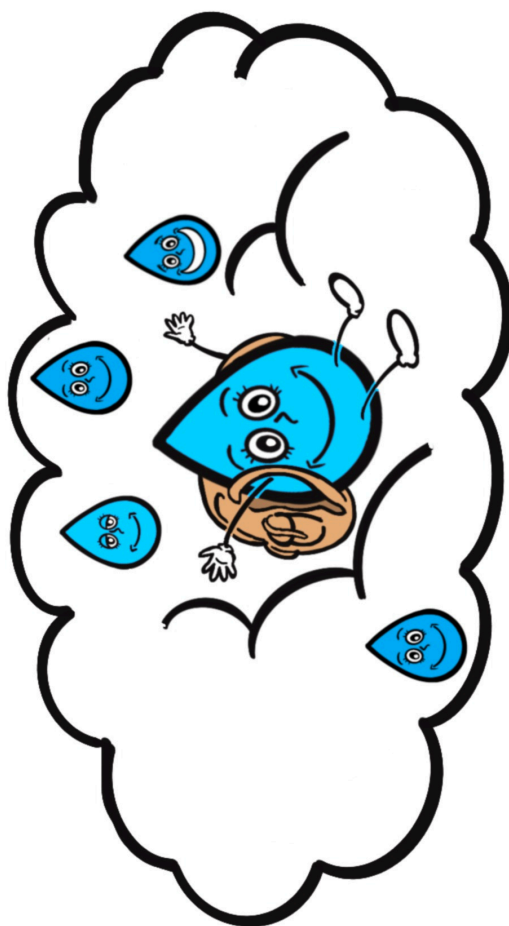
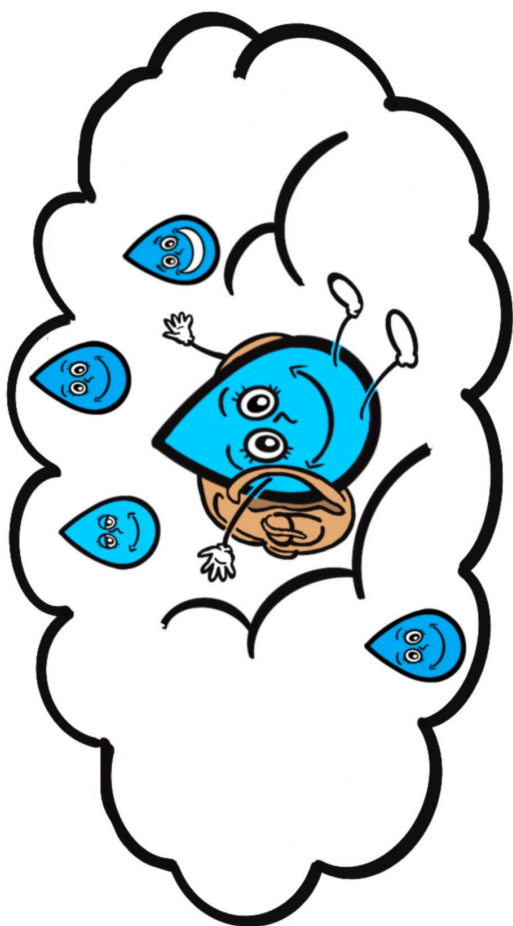
$\text{h}_2\text{spodař}$



h₂spodař



h₂spodař



h₂spodař



h₂spodař

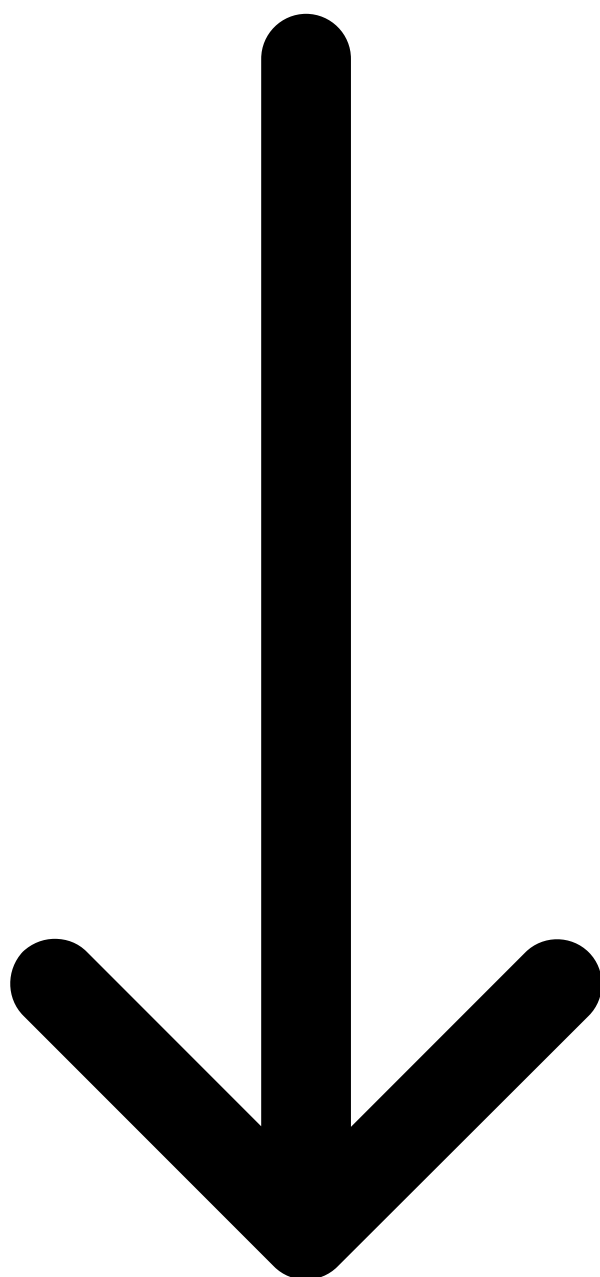
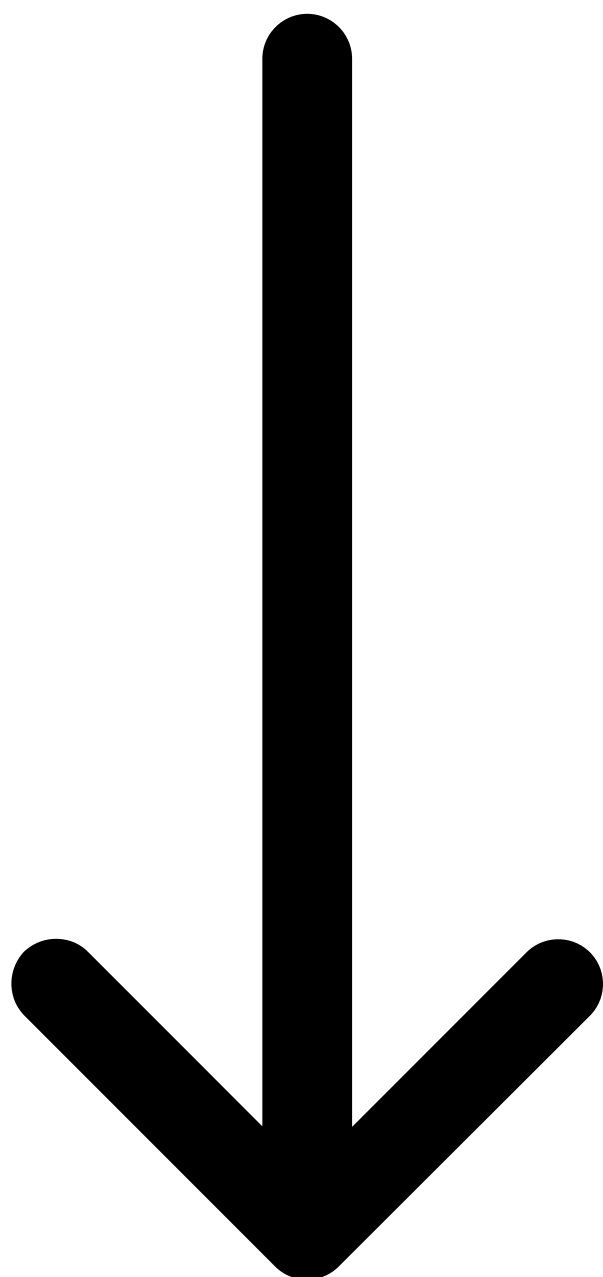


h₂spodař



h₂spodař

h₂spodař



h₂spodař

