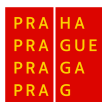


Příběh kapek

metodická podpora k environmentálním programům
H2Ospodař pro děti mateřských škol

ČASOVÁ ORIENTACE



PRAŽSKÁ
VODOHOSPODÁŘSKÁ
SPOLEČNOST a.s.



Pražské vodovody
a kanalizace

Očekávané výsledky učení

Dítě a jeho psychika

Myšlenkové operace a procesy

Rozlišuje příčinu a důsledek při hře, ve svém jednání či v příběhu.

Pracuje s jednou i s více podmínkami v zadání.

Jazyk a řeč

Postupuje podle slovních i obrazových instrukcí.

Předčtenářské dovednosti

Rozumí předčítanému textu, vyprávění a soustředěně sleduje děj.

Analyzuje děj, hodnotí ho, vyjadřuje se k jednání postav.

Rozlišuje některé symboly, piktogramy, znaky a rozumí jejich významu a funkci.

Předmatické dovednosti

Uspořádá objekty podle daných kritérií včetně času.

Dítě a svět

Poznávání světa a přírody

Rozpozná a pojmenuje některé jevy a děje na Zemi.

Dítě, ten druhý a společnost

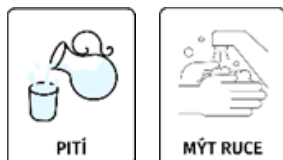
Základy estetického a kulturního vnímání a vyjadřování

Vyjadřuje se pomocí dramatizace, přijímá různé role při dramatických činnostech.

Časová orientace

01

Kdy používám vodu?



Cílem aktivity je uvědomit si, při jakých činnostech v mateřské škole a kdy během dne používám vodu. Podpora řeči, paměti a soustředění na posloupnost dějů.

Pomůcky

Karty s obrázky (viz příloha).

Postup

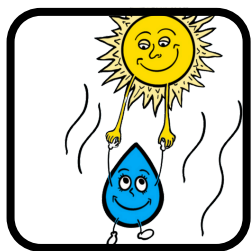
Vědomě celý den poukazujeme na činnosti, kdy během školního dne děti používají vodu. Můžeme k tomu použít připravené karty a s dětmi postupně vytvářet posloupnost činností. Např. před obědem si dojdou umýt ruce, k obědu mám jídlo, ale také pít, po obědě po sobě uklidím stůl...

Obměna

Je možné postavit aktivitu obráceně a nechat děti předvídat činnosti spojené s vodou. Můžeme dát dětem vybrat i z karet a nechat je sestavit řadu. Na konci dne se s dětmi k sestavené řadě vrátíme a zhodnotíme ji.

02

Koloběh vody



Cílem aktivity je popsat posloupnost dějů na základě příběhu. Podporujeme paměť, řeč, cvičíme pozornost a posloupnost dějů.

Pomůcky

Karty koloběhu vody (viz příloha).

Postup

Dětem vyprávíme koloběh vody, jak voda cestuje po planetě. Na základě obrázků děti popíší koloběh vody a obrázky seřadí do odpovídajícího pořadí. Příběh koloběhu vody může znít např. takto: Naše kapka Jarmilka a její kamarádi, také kapky, mají svůj domov v moři a v oceánech. Aby mohla kapka Jarmilka se svými kamarády z moře a oceánu vycestovat, potřebují teplo slunečních paprsků. Jakmile sluníčko kapky dostatečně zahřeje, změní se kapky v páru a stoupají nahoru do nebe. Na nebi se kapky spojí v mráček a plují po obloze za pomoci větru. Vítr může mráček rozfoukat do menších mraků nebo naopak spojit do jednoho velkého. Pomocí větru se může mrak dostat až nad pevninu, třeba nad naši školku. Když je vody v mraku hodně, poznáte to podle toho, že je mrak tmavý, kapky se z mraku uvolní a padají k zemi. Říkáme, že prší. Na zemi se kapky vody mohou vsáknout do země, a dát napít rostlinkám. Část kapiček může po zemi odtéct do potůčku a s potůčkem se dostane do řeky. Řeky jsou takové veliké tobogány, které míří zpět do moře. A moře, jak víme, je domovem všech kapiček.

Časová orientace

Obměna

Můžeme začít vyprávět příběh a nechat děti, aby jej doplňovaly a vyprávěly podle své fantazie.

03

Dramatizace koloběhu vody

Cílem aktivity je prožít koloběh vody skrze spontánní a tvořivé jednání v různých situacích, postavách a rolích.

Zahrajte s dětmi koloběh vody. Můžete pracovat s pohybovými básničkami, které najdete v části sluchové vnímání. Jako rekvizity lze využít např. dešťovou hůl, kterou si můžete vyrobit v části vyrábění, hezky poslouží také barevné šátky jak pro ztvárnění aktéra (např. žlutý pro sluníčko), tak pro prostředí (zelený pro travnatou plochu, hnědé hory, modrá řeka apod.).

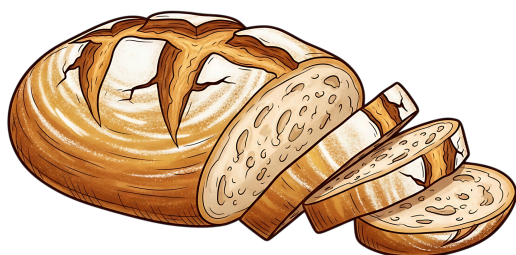
Děti mohou být v roli vody, mohou ale také představovat jednotlivé aktéry koloběhu - sluníčko, vítr, mrak. Při dešti využijte fantazii dětí a nechte je vymyslet prostředí, kam kapky deště spadnou.

Práce s příběhem

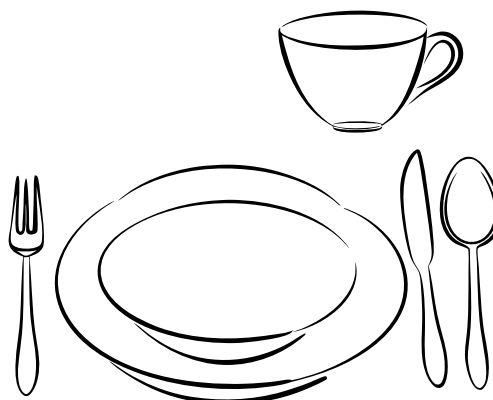


- Kde má domov Jarmilka a Drahomír?
- Jak se Jarmilka a Drahomír dostali na pevninu?
- Kde se v našem příběhu našli Jarmilka a Drahomír?
- Jak se Drahomír dostal na ČOV?
- Co se děje na čistírně odpadních vod?

01 Kdy používám vodu?



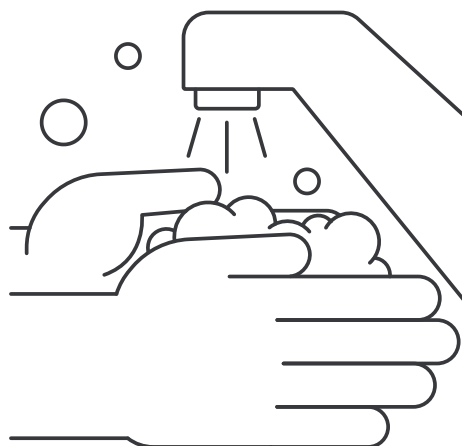
SVAČINA



OBĚD



ÚKLID



MÝT RUC



PITÍ



ZÁCHOD



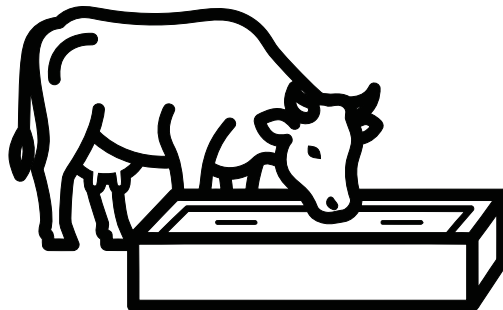
ČISTIT ZUBY



**ZALÉVAT
ROSTLINY**



UMÝT TĚLO



**PEČOVAT O
ZVÍŘATA**



**HRAJEME SI S
VODOU**

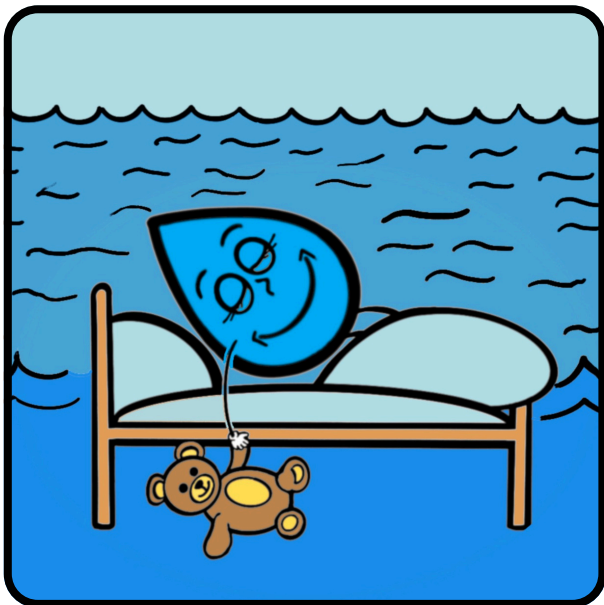
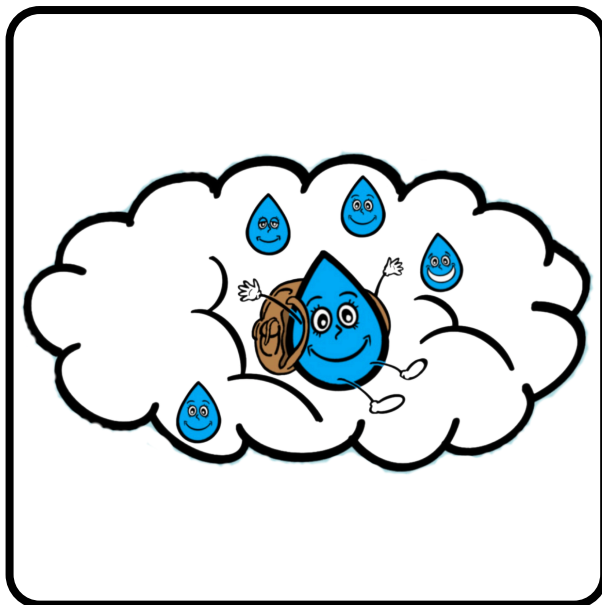
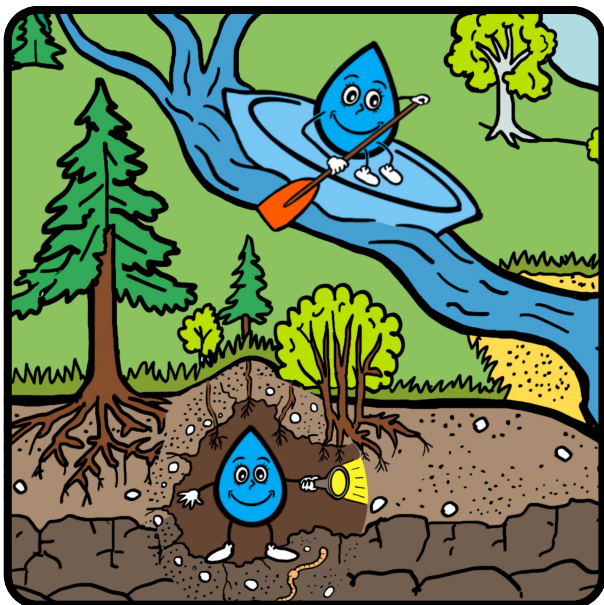
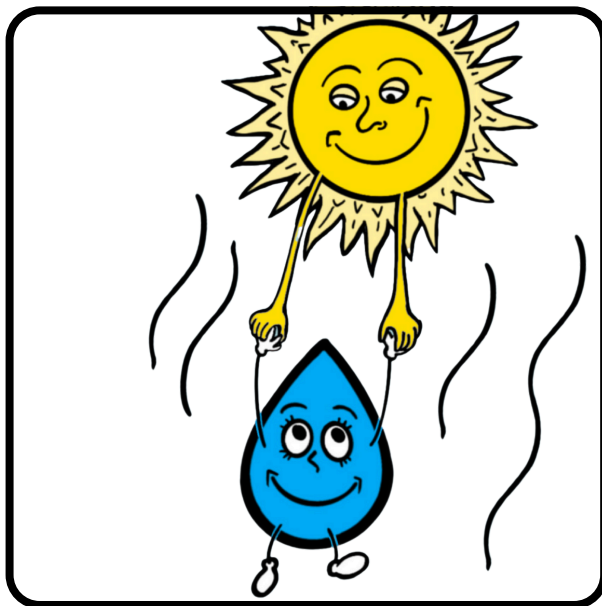
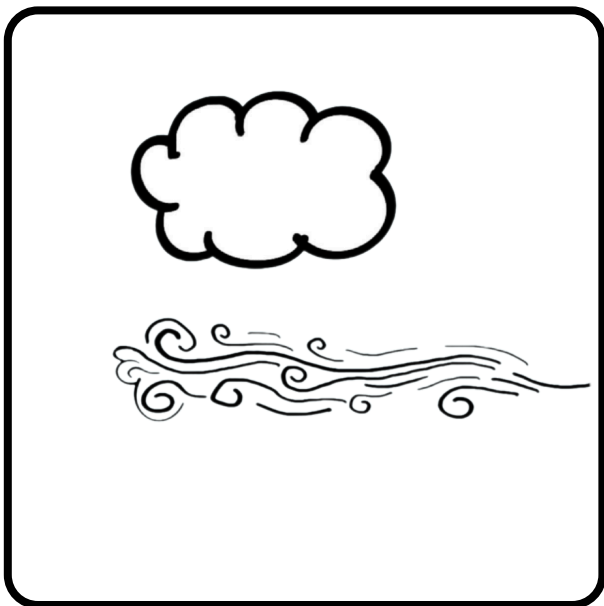


**ZIMNÍ
RADOVÁNKY**

Prostor pro Vaše další činnosti.

h₂spodař

02 Koloběh vody



hospodař