



Kapky poznání k tématu Voda je život

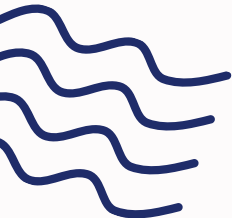
V tomto dokumentu uvádíme nápady na činnosti, kterými můžete téma *Voda je život* přiblížit Vaším studentům. Níže jsou uvedeny hlavní okruhy, které ve videu zazněly. U nich naleznete činnosti, kterými můžete danou problematiku začlenit do výuky.

Aktivity jsme rozdělili do tří úrovní. Vyšší úroveň doporučujeme volit až po absolvování té předchozí, nebo pokud jste již toto téma se svými svěřenci v hodinách rozebírali.

 úroveň 1 - téma otevíráme poprvé

 úroveň 2 - téma jsme už zmínili, nebo jsme prošli úroveň 1

 úroveň 3 - téma jsme detailně rozebírali, nebo jsme prošli úroveň 2



Vliv změny klimatu na vodu

 Nedostatek vody ve světě

- Voda není samozřejmost a velká část obyvatelstva planety stále nemá přístup k pitné vodě. Dejte studentům různé státy světa, jejich úkolem bude nalézt, jak se v dané zemi hospodaří s vodou, zda jí mají tamní lidé dostatek, jakou část svého platu za ní platí a zda jim teče z kohoutku nonstop.

Vytipované státy: Indie, Pákistán, Švýcarsko, Finsko, Jihoafrická republika, USA, ČR

- Diskutujte s studenty různé reálné scénáře např.:
 - že by jim doma netekla voda každý den, ale pouze 3 dny v týdnu;
 - že by si museli kupovat vodu za velké částky, aniž by měli zaručeno, že je zdravotně nezávadná;
 - že by jim do domu nevedly trubky a oni by pro vodu museli chodit několik kilometrů.
- Zdroje k tomuto tématu:
 - [Chart: Safe Water is a Scarce Commodity Worldwide | Statista](#) (anglicky)
 - [Share using safely managed drinking water, 2022 \(ourworldindata.org\)](#) (anglicky)
 - [Chart: Where Europeans Consume The Most Tap Water | Statista](#) (anglicky)
 - [Vodní mafie v Indii, Pákistánu, ale třeba i USA - H2Ospodar.cz](#)

 Dobré zprávy ze světa i z Česka

- Dejte studentů prostor najít pozitivní informace o tématu změny klimatu ve světě, ale i České republice. Existuje nespočet zpráv o adaptačních a mitigačních opatřeních, která již v praxi fungují.

adaptace = přijímání opatření s cílem minimalizovat škody, předcházet jim nebo využít objevující se situace

mitigace = zmírňování, snižování závažnosti dopadů změny klimatu, zejm. v souvislosti se snížením či omezením emisí skleníkových plynů

Vliv změny klimatu na Českou republiku



Diskuze a debaty o změně klimatu v České republice

- Diskutujte se studenty na téma klimatické změny v ČR. Zjistěte, jaký názor k tomuto tématu zaujímají a zda mají se změnou klimatu v České republice vlastní zkušenost, např. že se příroda kolem nich mění případně jak.
- Při pokračování této aktivity rozdělte třídu do dvou skupin, přičemž:
 - skupina 1 bude zastávat názor, že klimatická změna je reálný problém,
 - skupina 2 bude zastávat názor, že klimatická změna je výmysl.

K rozdělení můžete využít následující: zeptejte se, jaký názor studenti zastávají. Ti, kteří nevěří, že je klimatická změna reálný problém, utvoří skupinu 1. Ti, co si myslí, že se o reálný problém jedná, musí ve skupině 2 argumentovat, proč by to tak být nemuselo.


Úkolem obou skupin bude nachystat si fakta, čísla, grafy a další podklady, které budou potvrzovat jejich tvrzení. Následně spolu budou obě skupiny debatovat. Studenti si tím vyzkouší vcítit se do osoby s opačným názorem a mohou tak nabýt vzájemného pochopení.



Zasažení obyvatel

- Zkuste se studenty najít situace, kdy byli lidé v České republice ovlivněni změnou klimatu. Snažte se nemluvit obecně, ale hledat konkrétní případy. Ty mohou studenti hledat na internetu, či se zamyslet nad situací ve vlastních rodinách. Změna klimatu má veliký vliv na zemědělství, lesnictví, ale i na zdraví lidí.

Cílem této činnosti je, aby si studenti uvědomili, že změna klimatu je v těsném kontaktu s nimi samotnými.



Měřicí stanice na pozemku školy

- Vytvořte se studenty měřicí stanici na pozemku Vaší školy. Studenti budou mít za úkol měřit teplotu prostředí každý den (či jeden den v týdnu) a tato data následně porovnat s daty uvedenými na stránkách Českého hydrometeorologického ústavu (ČHMÚ). Mohou například zjistit, jak přesná byla předpověď na daný den. Naměřené hodnoty mohou také porovnat s daty v archivu ČHMÚ a zjistit, jak se současné hodnoty liší od těch historických.

Vzdělávání dětí o změně klimatu



Průzkum webu www.faktaoklimatu.cz

- Nechte studenty na této stránce najít odpovědi na následující otázky:
 - Jak velké množství emisí skleníkových plynů připadá na jednoho obyvatele ČR? Jedná se o vysoké nebo nízké množství?
 - Které sektory činnosti v ČR produkují nejvíce emisí CO₂eq? A co tento parametr znamená?
 - Co je třeba udělat, aby se produkce skleníkových plynů co nejrychleji snížila jak globálně, tak v rámci ČR?
- Další variantou je rozdělit studenty do skupin a vyzvat je, aby okomentovali grafy, jež se na stránkách nachází, nebo si udělali výpisky z článku, který je na webu zaujal, a odprezentovali jej.



Průzkum webu www.ucimoklimatu.cz

- Běžte se podívat na tento web o výuce o změně klimatu. Najdete tam, jak metodickou podporu, tak výukové materiály.
- Nás na tomto webu zaujal článek od pana Daniše ze sekce metodické podpory o tom Co si pohlídat, když začínám s klimatickým vzděláváním?
- Z výukových materiálů doporučujeme:
 - Klimatická změna a migrace
 - Počítačová karetní hra, která studentům zprostředkovává téma změny klimatu Beecarbonize – máš na to zachránit planetu?
 - Týmově riskuj! na téma změny klimatu
 - Změna klimatu a emoce v nás
 - Porozumění scénářům vývoje klimatu
 - Hra na Klimatickou konferenci



Konference Změňme klima

- Konference je plná osobních příběhů o tom, jak žít v době změny klimatu. Nejbližší běh se koná 23. ledna. Zúčastnit se můžete prezenčně (v Praze na Staroměstské radnici) i online.
- Sebe i své studenty můžete také inspirovat záznamy příběhů prezentovaných v minulých letech.

Vzdělávání dětí o změně klimatu



Deskovka BASE CAMP od vzdělávací organizace TEREZA

- Hraním této deskové hry vzniká interaktivní workshop. Hráči se v BASE CAMPu stávají součástí vědecko-technologického týmu budujícího základnu pro výzkum klimatických změn.



Kampaň obyčejného hrdinství organizované Ekoškolou

- Jednotlivec plní vybrané výzvy a aktivity a výsledky posílá místnímu koordinátorovi nebo přímo organizátorovi Kampaně.
- Další kolo Kampaně poběží od 1. dubna 2025, výzvy ale můžete se studenty plnit po celý rok.